



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 19 May 2010 (morning)
 Mercredi 19 mai 2010 (matin)
 Miércoles 19 de mayo de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — VER LA VIDA DE OTRO COLOR

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras del texto** (párrafos ❶ y ❷).

1. ¿Cuáles son las **tres** tareas que llevan a cabo estas mujeres mayas para completar su trabajo artesanal? [3 puntos]

- (a)
- (b)
- (c)

2. ¿Por qué para ellas es importante conservar el valor tradicional de su tarea?

.....
.....

3. ¿Cuáles son las novedades que las mujeres mayas han incluido en sus trabajos artesanales? [2 puntos]

- (a)
- (b)

Solamente **tres** de las siguientes frases (A–H) son verdaderas según la información en el párrafo ❸. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [3 puntos]

4. Estas mujeres mayas...

- A. **han modificado su modo de vivir.**
- B. se dedican solamente a sus tareas artesanales.
- C. intentan que su tarea como artesanas sea considerada noble y valiosa.
- D. trabajan sin perseguir beneficios económicos.
- E. viajan por el mundo mostrando sus productos.
- F. han convertido su trabajo artesanal en un medio de vida.
- G. sólo venden sus productos a integrantes de la comunidad indígena.
- H. reciben ayuda económica de otros grupos sociales.

A



Complete las siguientes frases **con palabras del texto**, (párrafos ④, ⑤ y ⑥), como en el ejemplo.

Ejemplo: *La suavidad de los colores en los tejidos de algodón se opone a...*

..... *las tonalidades intensas de los trajes regionales de los pueblos mayas.*

5. Las artesanas piensan que los colores intensos de los tejidos se deben a...

.....

6. La principal actividad laboral de estos pueblos de Guatemala está representada por...

.....

7. Es muy posible que las hijas de Rosalinda continúen con su tarea, ya que ambas...

.....



TEXTO B — LA MITAD DE LOS CHICOS DUERME POCO

Conteste a las siguientes preguntas con palabras del texto. (líneas 1 a 12)

8. ¿Qué proceso vital del organismo humano determina que los adolescentes necesiten muchas horas de sueño?

.....

9. ¿Por qué los adolescentes se acuestan más tarde que las demás personas?

.....

10. ¿Por qué se levantan temprano?

.....

11. En la frase "...eso provoca un bajo rendimiento en la escuela" (línea 12). ¿A qué se refiere eso?

.....

.....



Las siguientes frases referidas a las líneas 13 a 18 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Las conclusiones del último estudio son definitivas.

Justificación:Este resultado se acaba de comprobar con total certeza.....

12. Las preguntas fueron formuladas a los jóvenes en varios países hispanos.

Justificación:

13. Las preguntas fueron especialmente pensadas para los jóvenes.

Justificación:

14. En el estudio trabajaron solamente psicólogos juveniles.

Justificación:

15. Los investigadores trabajaron en forma conjunta.

Justificación:

Busque entre las líneas 19 a 26, las palabras o expresiones que significan:

Ejemplo: *suman* *acumulan*

16. se prolonga

17. alarmante

18. mente abierta al razonamiento



Basándose en las líneas 27 a 33, complete los espacios en blanco con palabra(s) tomada(s) de la lista siguiente. **CUIDADO:** hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|----------------|-------------|-----------------------|
| AUNQUE | NI | POR LAS DUDAS |
| CUANDO | NO OBSTANTE | POR OTRA PARTE |
| EN MODO ALGUNO | PERO | SINO TAMBIÉN |
| EN REALIDAD | POR ELLO | SÓLO ASÍ |

Ejemplo: [- X -] *por otra parte*

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

24. El Texto B es:

- A. un relato de experiencias adolescentes personales.
- B. una entrevista a un grupo de adolescentes.
- C. una opinión sobre el modo de vida de los adolescentes.
- D. un informe sobre un problema de los adolescentes.



TEXTO C — EL DIENTE ROTO

Busque entre las líneas 1 y 5 del texto la(s) palabra(s) o expresiones que utiliza el autor para hacer referencia a lo siguiente:

25. El objeto que rompió el diente de Juan.

.....

26. El mejor momento de la vida de Juan.

.....

27. La transformación de Juan en un niño muy calmo.

.....

Basándose en las líneas 6 a 8 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

28. El cambio de Juan provoca en los padres:

- A. alivio y calma.
- B. impaciencia e ira.
- C. sorpresa e inquietud.
- D. cansancio e indiferencia.

Conteste a las siguientes preguntas con palabras del texto. (líneas 9 a 18)

29. ¿Con qué objeto compara el médico a Juan para indicar que piensa que está sano?

.....

30. En la frase “hoy lo llamamos el mal de pensar” (línea 17). ¿A qué se refiere lo?

.....



¿Qué expresiones utiliza el autor con el sentido que se indica a continuación? (líneas 19 a 24)

31. Contribuyeron a la difusión

.....

32. Persona sin ninguna inteligencia

.....

33. La gente siempre tiene razón

.....

Basándose en las líneas 25 a 29 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en las casillas de la derecha.

34. ¿Cuál es la verdadera razón por la que Juan no leía?

- A. Estaba ocupado en meditaciones profundas.
- B. Estaba permanentemente distraído.
- C. Quería ocupar su tiempo con libros diferentes.
- D. Poseía un talento superior y despreciaba los libros.

35. Cuando Juan muere, el pueblo llora porque:

- A. lamenta que Juan no haya progresado.
- B. toma conciencia de la realidad.
- C. piensa que ha perdido a un hombre extraordinario.
- D. lamenta que Juan haya sufrido una larga enfermedad.



